

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Білоцерківський коледж сервісу та дизайну

**З в і т**  
**п р о р о б о т у**

**директора**  
**Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну**

**за 2020 рік**

**Степури Алли Олегівни**

**Біла Церква**  
**2021**

Протягом звітнього 2020 року в коледжі здійснювалася підготовка фахових молодших бакалаврів, молодших спеціалістів та кваліфікованих робітників. За освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра та освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста освітня діяльність проводилась за 4 ліцензованими спеціальностями та наступними спеціалізаціями: 022 Дизайн *Перукарське мистецтво та декоративна косметика*, 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа *Діловодство*, 182 Технології легкої промисловості *Моделювання та конструювання промислових виробів*, 186 Видавництво та поліграфія *Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образного інформації*.

Загальний ліцензований обсяг підготовки на денній формі навчання за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра становить 230 осіб, за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікованого робітника - 275 осіб первинної професійної підготовки, професійно-технічного навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Аналізуючи підсумки роботи за 2020 рік, слід відзначити, що колектив працівників коледжу, керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», нормативними документами, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, власним Статутом та Концепцією освітньої діяльності, у 2020 році виконав наступні завдання:

1. Навчальні плани та програми з усіх спеціальностей та професій за 2019-2020 навчальний рік виконані в повному обсязі.

2. Виконано план державного (регіонального) замовлення 2020 року на підготовку фахових молодших бакалаврів – на 100% та кваліфікованих робітників – на 83%.

2.1 Прийом у 2020 році за освітнім кваліфікаційним ступенем фахового молодшого бакалавра становив 110 осіб, з них: за рахунок коштів регіонального бюджету – 80 осіб, за рахунок коштів фізичних осіб – 30 осіб; на базі повної загальної середньої освіти – 25 осіб, на основі базової загальної середньої освіти – 69 осіб. На доповнення академічних груп 2,3-го курсів прийнято 16 осіб за рахунок коштів фізичних осіб.

2.2 Прийом у 2020 році за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікованого робітника проходив за результатами співбесіди – за професіями кравець, закрійник; за результатами тестування – за професіями оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, оператор комп'ютерної верстки; за результатами творчого іспиту – з професій перукар (перукар-модельєр); манікюрник та перукар (перукар-модельєр). Зараховано 126 осіб, з них: за державним замовленням – 100 осіб та за договорами з фізичними та юридичними особами – 26 осіб. Протягом 2020 року курсову підготовку з ліцензованих професій пройшли 22 особи, з них 9 осіб незайнятого населення. З листопада 2020 року навчаються 6 осіб.

3. У 2020 році випуск фахівців становив за освітньо-кваліфікаційними рівнями: молодші спеціалісти – 76 осіб, кваліфіковані робітники – 153 особи, з них: 131 особа первинної професійної підготовки, 22 особи перепідготовка.

4. Якість підготовки фахівців: випускники отримали дипломи з відзнакою: молодші спеціалісти - 9% (7 осіб); кваліфіковані робітники - 8% (10 осіб); отримали свідоцтва кваліфікованого робітника – 30 осіб, в тому числі: 8 осіб у зв'язку із достроковим випуском та 22 особи з числа слухачів.

5. За висновками державних кваліфікаційних комісій, високий рівень фахових знань показали випускники груп зі спеціальностей: «Технології легкої промисловості *Моделювання та конструювання промислових виробів*», «Видавництво та поліграфія *Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації*», «Дизайн *Перукарське мистецтво та декоративна косметика*».

6. 100% випускників, які навчалися за рахунок регіонального бюджету, отримали направлення на роботу або продовжують навчання на денній формі. 16 осіб (21%) випускників освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста продовжують навчання за тим же напрямом підготовки у ВНЗ. 25% випускників освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника продовжують навчання в коледжі на наступному освітньому рівні.

7. Рівень успішності здобувачів освіти, які здавали ЗНО у 2020 році становить 91%.

8. Рівень навчальних досягнень студентів перехідного контингенту: ОКР молодший спеціаліст (151 особа) – загальна успішність – 97,4%, якість успішності – 47%; в групах ОКР кваліфікованого робітника (99 осіб): загальна успішність 74,5%, якість успішності становить 20%.

9. З метою наближення підготовки фахівців до вимог ринку праці в регіоні, у 2020 році ліцензовано освітню послугу на підготовку кваліфікованих робітників з професії «Оператор комп'ютерної верстки».

10. У зв'язку із зміною статусу навчального закладу, згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту», переоформлено ліцензії на підготовку фахового молодшого бакалавра за чотирма спеціальностями.

11. Оновлено нормативну базу навчального закладу (Статут, Стратегія розвитку коледжу до 2023 року, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про підвищення кваліфікації тощо).

12. У 2020 році за рахунок обласного бюджету та власних коштів створено навчально-практичний центр за напрямом швейного виробництва. Навчально-практичний центр включає такі локації, як майстерня-лабораторія, дизайн-студія, кабінет інноваційних технологій, які оснащені сучасним швейним устаткуванням та обладнанням для теплової обробки виробів, вишивальною машиною з програмним забезпеченням, мультимедійною технікою, у тому числі для системи автоматизованого розкрою, а також новими меблями і сучасним дизайном. Розроблено Положення про навчально-практичний центр, визначено Концепцію діяльності навчально-практичного центру, яка передбачає реалізацію таких завдань, як: впровадження інноваційних методик

навчання, застосування нових виробничих технологій швейної галузі, роботу над дизайн-проєктами, надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації та перепідготовки, навчання дорослих, модульне навчання залучення до співпраці провідних фахівців швейної галузі регіону, проведення майстер-класів, конкурсів, виставок з метою розвитку творчих та фахових здібностей здобувачів освіти.

13. Для самостійної роботи здобувачів освіти обладнано лабораторію інформаційно-комунікаційних технологій, яка забезпечена персональними комп'ютерами, принтерами, у т.ч. 3-D принтером, офісною технікою. На базі лабораторії проводяться консультації із використання онлайн ресурсів для організації дистанційного навчання, майстер-класи для учасників освітнього процесу.

14. У зв'язку із оголошенням у 2020 році, згідно Постанов Кабінету Міністрів України, тимчасових карантинних заходів, пов'язаних з епідемією коронавірусу COVID-19, освітній процес був організований у формі дистанційного та змішаного навчання. За рішеннями педагогічної ради вносилися зміни до графіків освітнього процесу у відповідності до вимог карантину, умов роботи підприємств, де здобувачі проходили виробничу практику та проведення державної кваліфікаційної атестації. Професійно-практична підготовка та відпрацювання лабораторно-практичних робіт проводилися в лабораторіях та навчальних майстернях коледжу в умовах змішаного навчання, відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

15. На початок 2020-2021 навчального року в коледжі для більш ефективного дистанційного/змішаного навчання та можливості проводити дієвий моніторинг якості надання освітніх послуг створена власна онлайн платформа, до якої підключені всі учасники освітнього процесу.

16. Методичною службою, інформаційно-ресурсним центром, лабораторією інформаційно-комп'ютерних технологій постійно надається консультативна допомога учасникам освітнього процесу щодо користування цифровими інструментами та удосконалення методики організації освітньої діяльності в умовах дистанційного/змішаного навчання.

17. В коледжі розроблені заходи та проведена робота із забезпечення протиепідемічних заходів у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України, рекомендацій Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки України. На засіданнях педагогічних рад розглянуто питання: «Про особливості організації освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році», «Про стан організації дистанційного/змішаного навчання в період адаптивного карантину». Проводилася просвітницько-інформаційна робота із здобувачами освіти та їх батьками щодо дотримання санітарно-епідеміологічних умов попередження захворювання на COVID-19.

18. Укладено угоди з підприємствами, організаціями, установами, фірмами, салонами та перукарнями різних форм власності на підготовку

фахівців за ліцензованими спеціальностями та професіями, згідно обсягів регіонального замовлення, та організацію проходження різних видів практик.

19. Продовжується робота з впровадження елементів дуальної освіти при підготовці фахівців для швейної та видавничо-поліграфічної галузей.

20. Поповнено навчально-матеріальну базу мультимедійною технікою, навчальною літературою на суму 131,2 тис. грн.

21. Протягом 2020 року проведена значна робота щодо створення електронної бази інформаційно-ресурсного центру (далі ІРЦ). Головним завданням ІРЦ було створення онлайн ресурсу для організації дистанційного навчання: надання своєчасної інформації щодо використання цифрових інструментів, щодо участі у вебінарах, курсах підвищення кваліфікації з організації дистанційного навчання тощо. Удосконалено алгоритм систематизованої бази ІРЦ, який включає нормативно-правову базу, навчально-методичні рекомендації, освітні програми та робочі навчальні плани підготовки за ліцензованими спеціальностями та професіями, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, посилання на освітні сайти, електронні підручники та посібники. З метою мотивації учасників освітнього процесу до самоудосконалення, на базі ІРЦ проводилися вебінари, воркшопи, майстер-класи, дебати, «круглі столи» із запрошенням освітян-науковців, роботодавців, представників бізнесу тощо, які були спрямовані на покращення якості освіти.

22. З метою мотивації до удосконалення професійної компетентності педагогів, моніторингу інноваційних напрацювань, об'єктивності в оцінюванні якості виконання посадових обов'язків, продовжувалася робота з визначення рейтингів викладачів та майстрів виробничого навчання. За результатами рейтингу проводилося матеріальне винагородження.

На реалізацію даних завдань було спрямоване керівництво всіма підрозділами, які забезпечують освітній процес та виховання здобувачів освіти, соціальний захист та фінансово-господарську діяльність в коледжі.

Виконання навчальних планів та програм організовується та постійно контролюється з боку заступника директора з навчальної роботи, завідувача відділенням та старшого майстра. Якість організації освітнього процесу аналізується на педагогічних радах, засіданнях циклових комісій, інструктивно-виробничих нарадах. Щотижня на адміністративній раді розглядаються поточні питання діяльності коледжу, а також, згідно плану-графіку на місяць, розглядаються результати моніторингу за окремими напрямками роботи: освітній процес, практична підготовка, методична робота, робота з кадрами, виховна робота, позаурочна зайнятість, соціальні питання, виконання заходів щодо попередження захворюваності учасників освітнього процесу на COVID-19, питання охорони праці та безпеки життєдіяльності тощо.

## Формування контингенту здобувачів освіти

Середньорічний контингент здобувачів освіти у 2020 році становив - 444 особи, з них за рівнями освіти: молодші спеціалісти – 235 осіб, кваліфіковані робітники - 209 осіб.

Підготовка фахових молодших бакалаврів, молодших спеціалістів та кваліфікованих робітників проводиться на основі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти, на основі повної загальної середньої освіти та на основі кваліфікованого робітника.

Формування контингенту студентів є одним з найголовніших завдань педагогічного колективу коледжу. Щороку розробляються заходи з організації профорієнтаційної роботи, які включають: профільне навчання школярів; роз'яснення перспективи наступності у фаховій підготовці та отриманні вищої освіти; серед школярів міста та регіону проводяться акції «Молодь обирає майбутнє», які включають «Дні відкритих дверей», фестиваль «ПРОФ FEST ОК», майстер-класи для учнів шкіл, спільні культурно-спортивні заходи, презентації кінофільмів про коледж та роботу відділень, які демонструються на регіональному телебаченні; випускаються профорієнтаційні буклети.

Враховуючи особливості 2020 року у зв'язку із пандемією COVID-19, впроваджувалися нові форми профорієнтаційної роботи, такі як: створення відеороликів про студентське життя коледжу, активне використання соціальних мереж, проведення майстер-класів із використанням цифрових інструментів тощо.

Змінено дизайн і зміст сайту коледжу, на якому представлені: установчі документи, освітні програми, меню «Дистанційне навчання» та «Навчально-практичний центр», інформація для вступників, рейтинг студентів за результатами заліково-екзаменційних сесій, новини про заходи, які відбуваються в коледжі, оновлюється інформація в розділі «Прозорість».

Продовжують працювати Театр моди та зачіски коледжу «Діамодус», Народний ансамбль барабанщиць та команда КВК «Машина Зінгера». Оголошуються творчі конкурси, відеоконференції і виставки за допомогою цифрових інструментів з використанням соціальних мереж.

В коледжі створена профорієнтаційна лабораторія, де постійно працюють співробітники для надання інформації щодо умов отримання освіти із ліцензованих спеціальностей та професій та перспективи подальшого працевлаштування і продовження навчання за наступним ступенем вищої освіти.

На допомогу абітурієнтам протягом навчального року організуються групові консультативні заняття з рисунку, який включено до вступного творчого іспиту.

У коледжі приділяється велика увага збереженню контингенту. Чіткий контроль за відвідуванням та відпрацюванням пропущених занять сприяють більш відповідальному ставленню здобувачів освіти до освітнього процесу. Викладачами проводяться консультації, створюються навчальні посібники,

методичні рекомендації для індивідуальних завдань, в тому числі на електронних носіях, з метою самостійного вивчення програмового матеріалу.

Викладачі створюють власні сайти, де розміщують додаткову інформацію та консультативні матеріали з дисциплін.

### **Практична підготовка здобувачів освіти та співпраця з роботодавцями**

Одним із важливих напрямів в роботі коледжу є розвиток соціального партнерства з роботодавцями, представниками бізнесу з питань змісту підготовки, організації виробничої практики студентів та забезпечення працевлаштування. Всі навчальні плани погоджуються з роботодавцями.

В коледжі працює Підрозділ з працевлаштування випускників та студентів. Функції підрозділу: вивчення потреб ринку праці, укладання договорів на підготовку фахівців, формування пропозицій щодо прийому студентів та учнів за спеціальностями та професіями; створення бази запитів роботодавців на випускників коледжу, вакансій по центрах зайнятості міста Біла Церква та регіону; працевлаштування випускників та моніторинг їх закріплення на робочих місцях. В коледжі постійно оновлюється інформаційний стенд Підрозділу з працевлаштування про потреби ринку праці регіону, про базові підприємства, організації, установи, салони-перукарні, про проведені спільні заходи з роботодавцями тощо. На сайті коледжу та на стенді надається інформація про успішних випускників, проводяться майстер-класи за їх участю.

Навчально-практичний центр (далі НПЦ) за напрямом швейного виробництва, який відкрито у звітному році, надасть можливість покращити підготовку техніків-конструкторів, техніків-технологів, кравців, закрійників. Метою створення центру є можливість організації різних форм підготовки фахівців для легкої промисловості на сучасному обладнанні за інноваційними виробничими технологіями, з використанням автоматизованих систем (САПР), онлайн ресурсів, прикладних програм. Згідно Концепції роботи НПЦ буде проводитися професійно-практична підготовка основного контингенту здобувачів освіти, перепідготовка, у тому числі дорослих та незайнятого населення, а також підвищення кваліфікації, та стажування як згідно вимог державних стандартів, так і з врахуванням регіонального компоненту у співпраці з роботодавцями, а також модульне навчання за особистими потребами замовників на освітні послуги.

Практична підготовка здобувачів освіти проходить у лабораторіях та майстернях оснащених сучасним спеціальним обладнанням, комп'ютерною технікою, прикладними програмами, плазмовими телевізорами. Майстри виробничого навчання постійно удосконалюють навчально-методичні комплекси з професійно-практичної підготовки. До освітнього процесу залучаються фахівці з виробництва, практикуються навчальні заняття безпосередньо на підприємствах, проводяться майстер-класи тощо.

Традиційними в коледжі є конкурси фахової майстерності. Здобувачі освіти успішно приймають участь в конкурсах та Чемпіонатах різних рівнів.

Протягом 2020 року, у зв'язку із впровадженням дистанційної/змішаної форми навчання, майстрами виробничого навчання спільно з викладачами спецдисциплін напрацьовано навчальний контент з професійно-практичної підготовки на цифровій платформі коледжу.

З метою адаптації здобувачів освіти до роботи у виробничих колективах, технологічну та переддипломну практику - студенти, а також виробничу практику - учні, проходять на підприємствах майбутнього працевлаштування.

Одним із пріоритетних завдань педагогічного колективу на даному етапі є більш ефективна робота з підготовки випускників коледжу до праці за фахом. Проводиться робота із впровадження дуальної освіти. Вивчається нормативно-правова база, досвід навчальних закладів як в Україні, так і за кордоном (Німеччині, Польщі) з використання дуальної освіти. Визначені базові підприємства за напрямками підготовки, ведеться робота з розробки робочих навчальних планів, програм, методик, які б дозволили при виконанні вимог державних стандартів надати можливість здобувачам освіти більше наблизитися безпосередньо до умов виробництва. З даного питання проводяться «круглі столи» за участю роботодавців, представників бізнесу та випускових циклових комісій, відпрацьовуються умови та етапи ефективної співпраці. Студенти при роботі над дипломними та курсовими проєктами виконують завдання, які мають практичне застосування на певних підприємствах.

У 2020 році були укладені договори з підприємствами та установами міста Біла Церква та регіону на підготовку кадрів та організацію виробничої практики. Це такі підприємства, як: м. Сквиря: корпорація «Елтекс», ТОВ «Сквира-Текс»; м. Біла Церква, ТОВ «УМТК», ТОВ «Імейджін», ТОВ «Новина», ПП «Р.Стайл», ТОВ «ВОРЛД ТРЕЙД», ТОВ «Перше швейне підприємство «Козак», м. Фастів, ПП «Гриф», Білоцерківський міськрайонний суд, Білоцерківський міськрайонний центр зайнятості, ТОВ «БІЛОЦЕРКІВСЬКА КНИЖКОВА ФАБРИКА», ТОВ «НЕОН», мале приватне підприємство «ІНТЕРСОФТ»; салони, студії краси та перукарні м. Біла Церква та регіону.

У коледжі працюють творчі лабораторії та студії, де студенти створюють модні колекції моделей сезону для театру моди та зачіски «Діамодус», студія «Штрих», а також лабораторія інформаційної діяльності, пастижерних виробів, декоративної косметики та гриму.

З метою вивчення сучасних технологій, обладнання та впровадження його в освітній процес, колектив викладачів спецдисципліни та майстрів виробничого навчання проводять виїзні практичні семінари на підприємствах, проходять стажування на робочих місцях.



## **Навчально-методична робота**

У 2020 році діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію загальної науково-методичної проблеми коледжу: «Підвищення якості освіти та формування у студентів та учнів професійних і ключових компетентностей для майбутньої успішної фахової діяльності шляхом упровадження умотивованого навчання та елементів дуальної освіти».

У 2020 н.р. педагогічний колектив довгий час працював в умовах карантину, тому навчально-методична робота коледжу була організована частково в дистанційному режимі. Нові умови вимагали нових підходів та методичних рекомендацій щодо роботи педагогічного колективу в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Для організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання було вивчено нормативно-правову базу Міністерства освіти і науки України щодо діяльності навчальних закладів в умовах карантину та навчання дистанційно. Для успішної роботи педагогічних працівників в нових і незвичних умовах карантину були розроблені:

- Положення про організацію дистанційного навчання в коледжі;
- Методичні рекомендації викладачам та майстрам виробничого навчання щодо організації дистанційного навчання;
- Методичні рекомендації щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання;
- Методичні рекомендації щодо заповнення журналів обліку теоретичного та виробничого навчання, проведених дистанційно в умовах карантину та оцінювання навчальних досягнень учнів та студентів;
- Методичні рекомендації по роботі з корпоративним акаунтом G Suite for Education (в умовах дистанційного та змішаного навчання);
- Методична підбірка сервісів для дистанційного та змішаного навчання в коледжі;
- Методичні рекомендації щодо оцінювання залишкових знань здобувачів освіти коледжу у формі комплексних кваліфікаційних завдань з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

З березня до червня 2020 року педагогічний колектив працював у дистанційному режимі, з жовтня до грудня 2020 року в дистанційному та змішаному режимі, враховуючи методичні рекомендації, розроблені в коледжі. Для ефективної організації освітнього процесу та зворотного зв'язку зі здобувачами освіти педагоги коледжу використовували платформи та сервіси Google, Google Classroom, Classtime, Zoom, Viber, Telegram, Skype, електронне листування, відео уроки з використанням YouTube-каналу, відеозаписи уроків відповідно до програм навчання, сайти для проведення уроків та тестової перевірки знань Всеосвіта, Naurok та ін. можливості інформаційно-комунікаційних технологій. Педагоги організовували освітній процес, враховуючи компетентісно зорієнтований підхід до кожного здобувача

освіти, підтримували онлайн зв'язок з батьками, з колегами, обмінювалися досвідом, вирішували спільно проблеми та труднощі, що виникали.

Основні завдання, які були поставлені на початку навчального року, частково не були виконані, оскільки педагогічний колектив, колектив здобувачів освіти перебував на дистанційному навчанні в умовах жорсткого та адаптивного карантину.

Вся робота педагогічного колективу ґрунтувалась на компетентнісному підході до навчання та виховання, формуванні у молоді навичок саморозвитку та самовдосконалення з метою успішної майбутньої трудової діяльності.

Педагоги протягом року доповнили та оновили навчальні матеріали для методичного забезпечення освітнього процесу з усіх предметів та дисциплін для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання: курси лекцій, розробки семінарських занять та самостійної роботи студентів, пакети комплексних контрольних робіт зі спецдисциплін та спецпредметів, предметів професійно-теоретичної підготовки здобувачів освіти, розробили тестові завдання для перевірки знань з використанням онлайн технологій на різних онлайн платформах. Під керівництвом викладачів та майстрів виробничого навчання здобувачі освіти освоювали навички самостійної роботи, вчилися вчитися, що важливо для майбутнього навчання впродовж життя після закінчення коледжу, щоб бути успішними та конкурентоспроможними на ринку праці, працювали над дослідженнями нового у професійній сфері, оформляючи курсові і дипломні роботи та проекти, вчилися презентувати свої знання під час онлайн захистів.

Протягом року діяли згідно з планом роботи коледжу традиційні форми масової методичної роботи: педагогічна рада, методична рада, методичні семінари, відкриті навчальні заняття, засідання циклових комісій, заняття школи педагогів-початківців «Школа педагогічної майстерності», які розглядали актуальні питання науково-методичної роботи коледжу. Такі форми роботи проводились як очно, так і в онлайн режимах.

У коледжі активно працюють Інформаційно-ресурсний центр та Центр професійно-практичної підготовки технологій та дизайну.

Інформаційно-ресурсний центр коледжу є центром генерації наукових знань та бізнес-ідей з постійним залученням перспективної студентської молоді, місцем підготовки високопрофесійних спеціалістів-новаторів.

В ІРЦ постійно проводяться навчальні заняття, тренінги, воркшопи, круглі столи, конференції та інші просвітницькі заходи з метою підвищення професійної кваліфікації та особистісного розвитку.

У коледжі вже звичними стали такі форми методичної роботи: семінари-тренінги, практичні семінари, майстер-класи, педагогічні дебати та ін. Проведено цикл заходів різних форм для педагогічних працівників коледжу щодо підвищення їх методичної та педагогічної майстерності, мотивації до особистісного розвитку. Протягом календарного року проведено тренінги: «Сучасні технології в освітньому процесі навчального закладу» (тренер Сотніченко І.І., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти

КНЗ КОР КОІПОПК, канд. пед. наук); «Синдром емоційного вигорання як основа стресового стану особистості» (тренер Трофименко Н.Є., практикуючий психолог, арт терапевт, ст. викладач кафедри психології Білоцерківського інституту економіки та управління); Тренінг з командування (тренер Шевченко А.М., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти КНЗ КОР КОІПОПК, канд. псих. наук); проведено майстер-класи на тему: «Он-лайн ресурси у педагогічній діяльності як засіб підвищення ефективності співпраці зі студентами», «Особливості роботи з акаунтом G Suite for Education в умовах дистанційного та змішаного навчання» (викладачі інформаційно-комунікаційних технологій коледжу); засідання круглого столу «Досвід використання інструментів змішаного (дистанційного) навчання в коледжі», учасниками якого були викладачі та майстри виробничого навчання циклової комісії «Легка промисловість».

Навчально-методичний кабінет та ІРЦ сприяє інформаційно-цифровій компетентності викладачів і майстрів виробничого навчання та спрямуванню їх на проходження відповідних курсів, вебінарів, майстер-класів тощо. Успішно пройшли заняття щодо роботи з корпоративним акаунтом G Suite for Education в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Вперше протягом трьох тижнів (з 03 до 21 лютого 2020 року) тривав Міжнародний проєкт з питань співпраці Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну із Senior Experten Service (SES). Метою проєкту було ознайомлення здобувачів професійної освіти з європейськими інноваційними технологіями в перукарському мистецтві, підвищення кваліфікації педагогічних працівників і здобувачів професійної освіти у галузі перукарського мистецтва та організація й розвиток міжнародної співпраці.

Перукар Служби старших експертів SES (Німеччина) Анна Амалія Собога, що має великий досвід професійної діяльності в якості майстра-перукаря, інструктора та експерта у сфері перукарського мистецтва, а також є спеціалістом косметології, дерматології, медичного догляду за шкірою та гігієни і успішно реалізувала свої професійні проєкти в різних країнах світу, провела семінари та майстер-класи за сучасними технологіями виконання стрижок волосся, моделювання зачісок та пофарбування волосся. Її досвід та знання були дуже корисні усім учасникам проєкту.

Яскравим прикладом плідного міжнародного співробітництва з питань модернізації освітнього процесу в умовах змішаного навчання є сертифікований курс з медіаграмотності, в рамках проєкту Very Verified, який проводився в ІРЦ міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайн освіти EdEra. Протягом місяця здобувачі освіти та педагоги коледжу освоювали курс, що сприяв розвитку критичного мислення, умінню правильно та адекватно сприймати інформацію із різноманітних джерел медіа, умінню правильно будувати навчальні заняття в умовах змішаного та дистанційного навчання.

На педагогічних радах розглянуті питання: «Умотивоване навчання – шлях до якісної фахової перед вищої освіти», «Аналіз рівня навчальних досягнень

здобувачів освіти за I семестр 2019-2020 навчального року», «Підсумки роботи педагогічного колективу за навчальний рік. Аналіз результатів ДПА у формі ЗНО, результатів державних екзаменів та дипломних робіт студентів та учнів коледжу. Аналіз рейтингу педагогічних працівників», «Формування навичок вирішення проблем під час роботи над курсовим та дипломним проєктуванням», «Про організацію змішаного та дистанційного навчання в умовах адаптивного карантину», «Про заходи щодо забезпечення попередження захворюваності учасників освітнього процесу на коронавірус COVID-19», «Особливості організації освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році», «Моніторинг підготовки освітніх ресурсів педагогами коледжу для забезпечення змішаного та дистанційного навчання», «Організація профорієнтаційної роботи в коледжі», «Про підвищення кваліфікації педагогічних кадрів».

У методичному кабінеті та в ІРЦ зібрано електронну базу всіх навчально-методичних матеріалів, створених педагогами протягом останніх років.

У січні 2020 року відбулося відкриття Навчально-практичного центру технологій та дизайну з професій «Швачка», «Кравець», «Закрійник». Центр створено з метою здійснення підготовки фахівців швейної галузі, перепідготовки незайнятого населення та підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання за інноваційними освітніми технологіями на сучасному обладнанні, забезпечення регіонального ринку праці висококваліфікованими, конкурентоспроможними робітничими кадрами. На базі центру проводяться курси підвищення кваліфікації та професійні майстер-класи для здобувачів освіти.

Незважаючи на складні умови роботи в умовах карантинних обмежень, дистанційного та змішаного навчання, педагоги навчального закладу приділяють велику увагу організації участі здобувачів освіти в різноманітних конкурсах, олімпіадах, виставках та чемпіонатах, які проводяться як очно, так і дистанційно, орієнтуючи учасників на результат та перемоги.

Про результативність праці учасників освітнього процесу свідчать перемоги:

- дипломи I, II та III ступеня отримали вісім учнів, що навчаються за професією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» на Міжнародній олімпіаді з основ кібербезпеки (лютий 2020);

- I і II місце - на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно - технічної) освіти з професії «Перукар» (березень 2020);

- дипломи II та III ступеня отримали три здобувачі освіти професії Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення та спеціальності Видавництво та поліграфія на Міжнародній дистанційній олімпіаді від проєкту «Всеосвіта Осінь –2020».

- «Володар Гран-прі» на обласному онлайн фестивалі театрів моди «Феєрія моди» театр моди та зачіски «Діамодус» за містичну композицію «Відродження»( жовтень 2020);

- Перемога в обласному турі (I, II, III місця) Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності Worldskills Ukraine;

- Участь у фінальному турі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності Worldskills Ukraine (Юденко Яна Ігорівна, жовтень 2020);

Педагоги навчального закладу перебувають у постійному пошуку нових форм роботи з учнями та студентами, які б сприяли та спонукали до освоєння нових знань, розвивали професійні навички:

- проведення конкурсів фахової майстерності;

- участь у Міжрегіональному конкурсі реклами та поліграфії «New Look Fest»;

- підготовка та участь у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер – 2020»;

- підготовка, організація та постійне оновлення робіт виставки поліграфічних видань «PROстір соціальної реклами»;

- участь та перемога в Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерного мислення (дистанційно) «Бєбрас – 2020»;

Участь та перемоги 9 учнів у VII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Осінь 2020) за напрямком "Основи здоров'я" (дистанційно);

- участь у I етапі XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

- участь кращих знавців української мови у написанні XX Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності та ін.

Протягом року частково велась гурткова робота, де учні та студенти розвивали свої творчі та професійні здібності: гуртки «Креатив» (керівник Медведєва Т.В.), «Лабораторія Лайфхаків» (керівник Дацька Л.Р.), театр моди та зачіски «Діамодус» (керівник Поліщук О.В.).

Члени циклових комісій проводять професійні практичні семінари, до проведення яких залучають (дистанційно та очно) провідних спеціалістів галузі, практикуючих майстрів та представників різноманітних професійних компаній, колишніх випускників коледжу, що досягли певних успіхів у галузі перукарського мистецтва та декоративної косметики, художнього моделювання та конструювання одягу, комп'ютерного дизайну та поліграфічних виробів. Усі ці заходи сприяють професійному росту студентів та учнів коледжу, формують стійку мотивацію до оволодіння спеціальністю чи професією.

Уся науково-методична та освітня робота циклових комісій та методкабінету сприяла формуванню в учасників освітнього процесу навичок ефективної роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання, сприяла формуванню навичок самоосвіти та саморозвитку, професійних та ключових компетентностей студентів та учнів коледжу, національному та патріотичному їх вихованню, формуванню конкурентоздатного випускника, фахівця своєї справи, формуванню його активної життєвої позиції, що відповідає вимогам сучасності та тематиці загальної науково-методичної проблеми коледжу.

## Виховна робота

У 2020 році організація освітнього процесу потребувала змін не лише у навчальному напрямі, а й у цілеспрямованій організації процесу формування особистості шляхом, культурних, спортивних та соціальних засобів виховання. У Білоцерківському коледжі сервісу та дизайну сформована чітка система виховної роботи, яка орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток, збагачення, збереження національної культури й природного середовища.

Основними цілями виховної роботи в коледжі у 2020 році було формування загальної культури особистості здобувачів освіти, їх адаптація до нинішніх умов життя суспільства в період пандемії, виховання громадянськості, працьовитості, поваги до прав і свобод людини, любові до навколишньої природи, Батьківщини збереження здоров'я та життя, дотримання гігієни, формування здорового способу життя. Саме за умов карантину виховна робота у 2020 році в основному здійснювалася дистанційно та в умовах карантинних обмежень.

Основним напрямом виховної роботи в коледжі, у зв'язку з тими умовами, що склалися у світі, було визначено саме збереження життя та здоров'я людей, забезпечення організації освітнього процесу з дотриманням протиепідемічних заходів, створенню найоптимальніших умов для забезпечення безпечного навчання та виховання здобувачів освіти.

Основними формами виховної роботи зі здобувачами освіти у 2020 році були культурні офлайн та онлайн заходи: педагогічні та студентські квести, флешмоби, хештеги, фоточеленджі, он-лайн зустрічі, вебінари, крос-фіти, естафети, психологічні колажі, соціально-психологічні скриньки, майстер-класи, диспути, літературні вечори, засідання фітобару, відеоклуби вихідного дня, години відвертості та просвіти на рівні академічної групи.

В рамках співпраці з Міжнародним благодійним фондом «Альянс громадського здоров'я» в онлайн режимі відбулася Конференція для підлітків «Віртуально про реальне», в якій наші студенти взяли участь. Під час конференції розглядалися актуальні питання сьогодення, як: «Хто такий лідер і як ним стати», «Безпечні стосунки», «Коли закінчується турбота про здорове харчування і починається розлад харчової поведінки?», «Правила безпеки стосунків в он-лайні», «Медіація. Навчись вирішувати конфлікти мирним шляхом» та багато інших.

Надзвичайно важливою складовою частиною загального виховного процесу є патріотичне виховання. Формування патріотизму наразі залишається важливим для виховної роботи в коледжі. Тому, дистанційно було проведено ряд патріотичних виховних годин, бесід, відео лекторіїв. Серед них «Україна гідна свободи!» до Дня Гідності і Свободи, онлайн-заходи до дня пам'яті Героїв Небесної Сотні «Герої не вмирають», «Бій під Крутами - 1918», година до Дня соборності України, відео подорож до дня українського козацтва «Шляхетність, лицарство. Чи потрібні вони сьогодні!», відеолекторій до Дня української

писемності та мови. «Історія української писемності», онлайн студія «Скорботна пам'ять поколінь», онлайн флешмоб «Запали свічку пам'яті» до вшанування пам'яті жертв Голодоморів.

З метою формування власної громадянської позиції, національної гідності, патріотичних почуттів у коледжі проведено низку заходів, які проходили із максимальним розумінням їх актуальності. Це історичні студії і виховні години, присвячені «75 річниці депортації кримських татар», Чорнобильській трагедії, Дню примирення у II Світовій війні, заходи, проведені в межах Всеукраїнського тижня права, ряд онлайн заходів з реалізації Концепції вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України, серед яких конкурс соціальної реклами щодо зміцнення обороноздатності України за підтримки НАТО, відео-студія «Вступ України до НАТО як гарантія безпеки держави та кожного, засідання клубу «Літописець»: «Світова Спадщина ЮНЕСКО в Україні», вікторина «Україна і НАТО»

Волонтерство та соціальний захист – ті напрямки діяльності, які все більше і більше наповнюють життя студентів. Протягом звітного року здобувачі освіти активно брали участь у чергуваннях щодо дотримання протиепідемічних заходів (носіння масок, дезінфекції рук, дотримання дистанції в студентському кафе), допомога у веденні обліку присутніх та хворих на навчанні. Варто виділити допомогу студентів і в організації благодійної акції для дітей-сиріт до дня Святого Миколая «Мрії збуваються», під час якої діти соціально незахищених категорій мали змогу отримати подарунки, які б допомогли б їм в удосконаленні освітнього процесу (мобільні телефони, швейні машинки, накопичувачі, перукарські інструменти). В рамках акції до дня толерантності з ВІЛ позитивними людьми, студентами організовано онлайн флешмоб «Намалюй стрічку».

В коледжі створені умови для інклюзивної освіти дітей з особливими потребами. З педагогами, які працюють зі здобувачами освіти з особливими потребами, проводиться постійна інформаційно-роз'яснювальна робота. У розбудові інклюзивного освітнього простору бере участь весь колектив закладу. Враховуючи індивідуальні вікові та психологічні характеристики таких студентів для них підібрано комплекс індивідуальних соціально-педагогічних заходів.

З метою забезпечення безпечного освітнього середовища в коледжі організовано та проведено ряд онлайн та офлайн заходів, присвячених протидії насильству, булінгу та мобінгу серед учасників освітнього процесу. В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» було організовано бесіди, творчі конкурси плакатів, колажів та графічних розробок «Ми проти насилля», конкурси тематичної соціальної реклами.

Крім того, протягом 2020 року в коледжі проводилися традиційні загальноколеджанські свята: Профорієнтаційний фестиваль «ПРОФ FEST OK», День знань на відкритому повітрі, День працівників освіти, спортивно-розважальний фестиваль «Нумо хлопці» до Дня Українського козацтва. Нажаль, за умов карантинних обмежень, більшість із запланованих заходів

були проведені онлайн в соціальних мережах та освітніх платформах: Міжнародний день студента, вокальний конкурс пісні «Student Music Fest», онлайн селфі конкурс «Хештег #Я студент», День захисника України, відеопривітання до Новорічних свят. Згідно плану у 2020 році онлайн проводилися і заходи морально-естетичного напрямку, які були направлені на розвиток духовних засад особистості: заходи до Жіночого свята, відеопривітання до Дня Гумору, Дня матері.

В навчальному закладі ефективно, з дотриманням заходів безпеки працюють гуртки художньої самодіяльності: ансамбль барабанщиць, театр моди та зачіски «Діамодус», студія «Штрих», поетична студія «Натхнення», дизайнерська студія «Fashion Look», гурток творчо-естетичного спрямування «Творчі ручки», настільний теніс, шахи, легка атлетика.

Чіткі завдання та стратегію роботи впродовж року мала студентська рада коледжу, діяльність якої в цьому році була спрямована на забезпечення заходів протиепідемічної безпеки в коледжі, адаптація першокурсників до студентського колективу, розвиток демократичної культури, відповідальності, стимулювання громадської активності, дистанційну організацію студентського дозвілля.

Члени студентської ради тісно співпрацюють з адміністрацією коледжу та органами місцевого самоврядування, є членами обласної та місцевої студентських рад. У вересні 2020 були проведені вибори голови студентської ради коледжу через соціальні мережі в онлайн режимі. Саме з ініціативи новообраного голови студради коледжу, що обраний в подальшому і головою міської студентської ради, здобувачі освіти коледжу взяли участь у міських акціях проти СНІДУ «Намалюй стрічку», пам'яті жертв Голодоморів «Запали свічу пам'яті», боротьби з наркотичною залежністю та незаконним обігом наркотичних речовин «Замалюй лінк», міському конкурсі патріотичної поезії, міському фотоконкурсі «Біла Церква спортивна», в яких зайняли призові місця.

Студенти коледжу згідно з затвердженим положенням проходять стажування в структурних підрозділах Білоцерківської міської ради, де проявляють себе творчими та інтелектуальними особистостями.

Органічною складовою єдиного освітнього процесу в коледжі є виховна робота зі студентами – мешканцями гуртожитку. Вихователі у гуртожитку намагаються використовувати всі можливості виховного спектру діяльності для максимального створення комфортних умов, які сприяють всебічному розвитку студентів та учнів. З метою забезпечення безпечного проживання в гуртожитку, велика роль надається дотриманню протиепідемічних заходів, щоденному температурному скринінгу, медичному обстеженню, профілактичним здоровезберігаючим виховним справам. З метою максимального контролю здоров'я студентів ними укладено угоди з сімейним лікарем, що систематично надає консультації та здійснює медичний супровід.

З перших днів навчання класні керівники вивчають соціальний стан здобувачів освіти, визначають соціальні категорії учнів та студентів, створюється соціальний паспорт коледжу. До Дня студента кращі студенти



заносяться на Дошку Пошани коледжу, нагороджуються грамотами, грошовими преміями та цінними подарунками. Малозабезпеченим, особам з особливими потребами, дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, а також особам з їх числа надається матеріальна допомога.

Немісцеві студенти на 100% забезпечені гуртожитком, в якому працює бібліотека, інформаційно-ресурсний центр, який є сучасною платформою для самоосвіти та саморозвитку педагогів, студентів та учнів. З цією метою в центрі створений потужний ресурсно-технологічний потенціал.

На ряду з основними напрямками виховної роботи в цьому році важливе місце зайняла і профорієнтаційна робота серед закладів середньої освіти міста та області. Тому профорієнтаційна робота в цьому році здійснювалася різними напрямками: інформування школярів через школи міста, інформування школярів через соціальні мережі, (Фейсбук, Інстаграм), створення нових інформаційних матеріалів таких як флаєра, буклети, відеоролики, сторінки в Інстаграм, пам'ятки, тік токи, конкурси серед студентів на створення найкращого буклету, рекламу.

В 2020 році створені оптимальні умови для формування у здобувачів освіти умінь орієнтуватися та адаптуватися в складних життєвих ситуаціях, розв'язувати конфлікти на основі принципів толерантності, навичок соціальної взаємодії, потреби допомагати іншим турбуватися про своє здоров'я, життя та здоров'я оточуючих в умовах пандемії коронавірусу.

Глибоко усвідомлюючи необхідність постійної взаємодії та взаємозбагачення освіти, культури і мистецтва, великої відповідальності щодо організації освітнього процесу у нелегкі часи ризику поширення COVID-19, колектив коледжу створив всі умови для творчого зростання студентської молоді, реалізації її ініціатив, задоволення культурних і духовних потреб дотримуючись протиепідемічних заходів безпеки.

### **Робота з кадрами**

Станом на 01.01.2021 року у Білоцерківському коледжі сервісу та дизайну працює 86 осіб, з них 45 осіб – педагогічні працівники, в тому числі: штатні викладачі – 19 осіб, викладачі, які працюють за зовнішнім сумісництвом – 6 осіб, майстри виробничого навчання – 13 осіб, директор, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, завідувач відділення, завідувач навчально-методичного кабінету, завідувачі лабораторій – 2 особи, керівник фізичного виховання, методист, старший майстер, вихователі – 2 особи, культорганізатор.

В коледжі працює три кандидати наук. Викладачі, які мають вищу категорію 18 осіб. Мають педагогічні звання «викладач-методист» – 6 осіб, «старший учитель» – 3 особи; «старший викладач» – 1 особа; «майстер виробничого навчання I категорії» – 7 осіб.

Протягом 2020 року звільнено: майстра виробничого навчання (за власним бажанням у зв'язку із виходом на пенсію), викладача (за власним бажанням).

Прийнято на роботу майстра виробничого навчання, викладача, культорганізатора.

У 2020 році управління навчально-виховним процесом здійснювалося на декількох рівнях: директор коледжу, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, завідувач відділення, старший майстер, голови циклових комісій, голова методичного об'єднання класних керівників. Згідно посадових обов'язків чітко визначені функції всіх керівників підрозділів в управлінні і контролі за навчально-виховним процесом.

За звітний період на курсах підвищення кваліфікації при Комунальному навчальному закладі Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» та Білоцерківський інститут непевної професійної освіти свій рівень підвищили 5 осіб. Атестувалися 5 педагогічних працівників.

З метою об'єктивності оцінки і визнання професійної компетентності, виконання посадових обов'язків викладачів та майстрів виробничого навчання, а також посилення мотивації до педагогічної діяльності, за підсумками семестрів, згідно критеріїв, визначається рейтингова оцінка кожного педагога.

### **Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу**

В 2020 році проведено поточний ремонт:

- навчальних кабінетів та майстерень на суму 178,9 тис. грн.;
  - кухні та обідньої зали в їдальні коледжу на загальну суму 184,0 тис. грн.
- з оновленням обладнання на суму 145,0 тис. грн.;
- маршового переходу в гуртожитку на суму 162,0 тис. грн.;
  - завершено заміну старих вікон та дверей на сучасні металопластикові конструкції на суму 207,4 тис. грн.

В цілях пожежної безпеки у приміщенні навчального корпусу та гуртожитках встановлено системи блискавкозахисту на суму 287,6 тис. грн.

Оновлено в студентському гуртожитку м'який інвентар та ліжка в кількості 60 одиниці на суму 178,5 тис. грн.

Поповнено бібліотечний фонд на суму 44,8 тис. грн.

### **Фінансово-економічна діяльність**

З метою забезпечення статутної діяльності, за коледжем закріплені, на правах оперативного управління необоротні активи, що обліковуються на балансі і становлять станом на 01.01.2020 р. 11807,9 тис. грн., з них:

- основні засоби – 10782,0 тис. грн.,
  - інші необоротні матеріальні активи – 1025,9 тис. грн.,
- а саме: бібліотечний фонд – 385,8 тис. грн.,  
а також малоцінні і швидкозношувані предмети на суму 1201,7 тис. грн.

Фінансування коледжу проводилось відповідно до затвердженого Департаментом освіти і науки Київської обласної держадміністрації кошторису доходів та видатків на 2020 рік за загальним та спеціальним фондом.

За загальним фондом на підготовку фахівців у межах державного замовлення профінансовано в сумі 19682,2 тис. грн., що складає 100% затвердженого ліміту.

Фактичні видатки здійснювалися в межах затвердженого кошторису на рік.

Спеціальний фонд формувався за рахунок таких джерел надходжень:

- 1) коштів, одержаних від надання платних освітніх послуг згідно укладених договорів з фізичними та юридичними особами – 598,4 тис. грн.;
- 2) від надання побутових послуг населенню в навчально-виробничих майстернях та лабораторіях – 53,6 тис. грн.;
- 3) від надання послуг громадського харчування в їдальні коледжу – 135,9 тис. грн.;
- 4) оплата за проживання в гуртожитку – 347,9 тис. грн.;
- 5) благодійні внески – 566,0 тис. грн.;

Всього надходжень в 2020 році – 1701,8 тис. грн., що складає 10% бюджетного фінансування на рік.

Всі кошти, отримані коледжем, спрямовуються на статутну діяльність навчального закладу.

Оплата праці працівникам коледжу здійснюється згідно з Кодексом законів про працю України, Законом України «Про освіту», за схемами посадових окладів і тарифними ставками, що встановлені постановою Кабінету Міністрів України №1298 від 30.08.2002 р. (зі змінами), наказом МОН №557 від 26.09.2005 р. (зі змінами та доповненнями), колективним договором і іншими нормативними документами.

Умови і показники преміювання працівників коледжу визначаються «Положенням про преміювання працівників Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну», що розглянуто на загальних зборах колективу коледжу, погоджено з профспілковим комітетом та затверджено директором коледжу.

Оплата праці та матеріальне заохочення директора коледжу здійснюється відповідно до умов контракту.

Для матеріального заохочення та надання матеріальної допомоги педагогічним працівникам, спеціалістам та робітникам в коледжі створюються фонди матеріального заохочення та допомоги, які формуються за рахунок коштів державного бюджету, доходів від виробничої діяльності та інших джерел надходжень.

У 2020 році на виконання ст. 57 Закону України «Про освіту» педагогічним працівникам при наданні щорічної відпустки виплачена матеріальна допомога на оздоровлення в розмірі посадового окладу (ставки заробітної плати) на суму – 323,3 тис. грн. та в кінці календарного року виплачено щорічну грошову винагороду за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) на суму – 197,3 тис. грн.

Середня заробітна плата по коледжу становить 11825 гривень, в т.ч. педагогічного персоналу – 15574 гривень.

Виплата стипендії студентам здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України №882 від 12 липня 2004 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. №1050) та Положення про стипендіальне забезпечення студентів коледжу, затверджене директором (наказ №11 від 23.01.2018 р.).

Для вирішення питань щодо призначення та позбавлення академічної або соціальної стипендії у коледжі щороку створюється стипендіальна комісія, 50% якої становлять представники органів студентської ради та первинної профспілкової організації (наказ №141 від 12.10.2020 р.).

Коледж, відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Указу Президента України «Про Державне казначейство України» та інших нормативно-правових актів складає затверджені форми місячної, квартальної і річної звітності та подає їх до Міністерства освіти і науки України, органів Державного казначейства України, Державної фіскальної служби, Державного комітету статистики, Пенсійного фонду України, Фонду соціального страхування.

Коледж самостійно здійснює оперативний і бухгалтерський облік своєї роботи, веде статистичну та фінансову звітність, подає відомості на вимогу органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками його діяльності.

Звіт директора за 2020 рік заслухано  
на звітній конференції 15 січня 2021 року.

Директор  
Білоцерківського коледжу  
сервісу та дизайну

Алла СТЕПУРА